

TUGAS AKHIR

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL SIMBOL HURUF MELALUI
PERMAINAN ULAR TANGGA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI DESA DUKUH
KRAJAN RT 09 RW 01 KELURAHAN DUKUH KECAMATAN SIDOMUKTI KOTA
SALATIGA**

Dosen Pembimbing I : Ajeng Ayu Widiastuti, S.S., M.A.

Dosen Pembimbing II : Mozes Kurniawan, S. Pd., M. Pd.



Oleh:

Erma Maqdalena 272014001

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erma Magdalena
NIM : 272014001 Email : 272014001@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
Judul tugas akhir : Meningkatkan Kemampuan Mengenal Simbol Huruf Melalui Permainan Ular
Tangga Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Dukuh Krajan RT09 RW01
Kelurahan Dukuh Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga.
Pembimbing : 1. Ajeng Ayu Widiastuti, S.S., M.A.
2. Mozes Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 16 Mei 2018



Tanda tangan & nama terang mahasiswa
Erma Magdalena



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erma Magdalena
NIM : 272014001 Email : 272014001@student.uksw.edu
Fakultas : FFIP Program Studi : PG - PAUD
Judul tugas akhir : Meningkatkan Kemampuan Mengenal Simbol Huruf Melalui Permainan
Ular Tangga Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Dukuh Krajan RT 09 RW 01
Kelurahan Dukuh Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

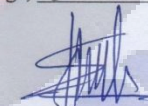
- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

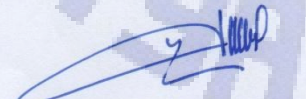
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 9 Mei 2018



Erma Magdalena

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,


Ajeng Ayu Widiartuti, S.S., M.A.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I


Mozes Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

Lembar Persetujuan

Tugas Akhir

**Meningkatkan Kemampuan Mengenal Simbol Huruf Melalui Permainan Ular Tangga
Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Dukuh Krajan RT 09 RW 01 Kelurahan Dukuh
Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga**

Disusun oleh:

Nama : Erma Maqdalena
NIM : 272014001
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tugas Akhir ini telah diperiksa dan disahkan oleh:

Salatiga, Desember 2017

Dosen Pembimbing I

Ajeng Ayu Widiastuti, S.S.,M.A

Dosen Pembimbing II

Mozes Kurniawan, S.Pd.,M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhirnya yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Simbol Huruf Melalui Permainan Ular Tangga Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Dukuh Krajan RT 09 RW 01 Kelurahan Dukuh Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga”. Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) di Universitas Kristen Satya Wacana. Penyusunan tugas akhir ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M. Pd. selaku Dekan FKIP UKSW.
2. Mozes Kurniawan, S. Pd., M. Pd. selaku Kaprodi S1 PGPAUD FKIP UKSW sekaligus selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak pengarahan dan bimbingan selama melakukan penelitian dan penulisan tugas akhir.
3. Ajeng Ayu Widiastuti, S.S., M.A. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak pengarahan dan bimbingan selama menyelesaikan proposal dan sampai menyelesaikan penulisan tugas akhir.
4. Para dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis, sehingga membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
5. Orang tua subyek yang telah bersedia mengizinkan anaknya untuk penulis jadikan subyek sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan baik.
6. Orang tua dan keluarga terkasih yang selalu memberikan dukungan dalam segala bentuk sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
7. Teman-teman mahasiswa Prodi PGPAUD UKSW angkatan 2014 yang telah banyak membantu penulis selama menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu sehingga proses penelitian ini dapat berlangsung dengan baik.

Dalam penyusunan tugas akhir ini penulis tidaklah sempurna seperti kata pepatah “Tak Ada Gading Yang Tak Retak” begitu pula dalam penulisan tugas akhir ini, apabila nantinya terdapat kekeliruan dalam penulisan tugas akhir ini penulis sangat mengharapkan kritik dan sarannya.

Salatiga, 7 Desember 2017

Erma Maqdalena



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL SIMBOL HURUF MELALUI
PERMAINAN ULAR TANGGA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI DESA DUKUH
KRAJAN RT 09 RW 01 KELURAHAN DUKUH KECAMATAN SIDOMUKTI KOTA
SALATIGA**

Erma Maqdalena
Program Studi S1 PG-PAUD
FKIP-Universitas Kristen Satya Wacana

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal simbol huruf melalui permainan ular tangga pada anak usia 5-6 tahun di Desa Dukuh Krajan RT 09 RW 01, Kelurahan Dukuh, Kecamatan Sidomukti, Kota Salatiga. Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Action Research (PAR). Penelitian ini menggunakan subyek anak usia 5-6 tahun yang berjumlah 5 anak. Teknik pengambilan data dengan cara observasi, dikumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif. Langkah dalam permainan ular tangga yaitu 1) menyiapkan media ular tangga dan dadu, 2) memberikan contoh dan penjelasan dalam bermain, 3) memberikan reward untuk anak yang berhasil menyebutkan huruf 4) setelah selesai bermain anak-anak diminta menulis namanya sendiri. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa metode permainan ular tangga dapat meningkatkan kemampuan mengenal simbol huruf. Peningkatan mengenal simbol huruf tersebut dapat dilihat berdasarkan presentase yang meningkat dari pra tindakan sebesar 53.33% mengalami peningkatan pada siklus I menjadi 65.55%, pada siklus II meningkat menjadi 81.65%, sehingga pembelajaran dapat dikatakan berhasil karena perhitungan presentase kemampuan mengenal simbol huruf menunjukkan 76%. Indikator yang digunakan meliputi anak mampu menunjukkan bentuk simbol (pra-menulis), membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf, dan menulis namanya sendiri.

Kata kunci: Simbol huruf, permainan ular tangga

DAFTAR ISI

Halaman sampul.....	i
Pernyataan Tidak Plagiat	ii
Pernyataan Persetujuan Akses	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi	viii
Bab I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	
1.2 Rumusan Masalah	
1.3 Tujuan Penelitian.....	
1.4 Manfaat Penelitian.....	
Bab II Landasan Teori	5
2.1 Kemampuan Mengenal Simbol Huruf.....	
2.1.1 Pengertian Mengenal Simbol Huruf.....	
2.1.2 Indikator Mengenal Simbol Huruf	
2.2 Permainan Ular Tangga.....	
2.2.1 Pengertian Permainan Ular Tangga.....	
2.2.2 Langkah-langkah dalam permainan Ular Tangga	

2.2.3 Manfaat Permainan Ular Tangga	
2.2.4 Penerapan Permainan Ular Tangga dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Simbol Huruf	
2.2.5 Kerangka Pikir	
2.2.6 Hipotesis	
Bab III Metode Penelitian	11
3.1 Jenis Penelitian	
3.2 Setting Penelitian	
3.2.1 Tempat Penelitian	
3.2.2 Waktu Penelitian	
3.3 Subjek Penelitian	
3.4 Variabel Penelitian	
3.4.1 Variabel Bebas	
3.4.2 Variabel Terikat	
3.5 Teknik Pengambilan Data	
3.5.1 Observasi	
3.5.2 Dokumentasi	
3.5.3 Wawancara	
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	
3.7 Teknik Analisis Data	
3.8 Indikator Keberhasilan	

3.9 Prosedur Penelitian.....	
3.9.1 Perencanaan	
3.9.2 Tindakan.....	
3.9.3 Pengamatan	
3.9.4 Refleksi	
Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	21
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	
4.2 Deskripsi Subyek Penelitian	
4.3 Deskripsi Data	
4.3.1 Data Awal Kemampuan Mengenal Simbol Huruf.....	
4.3.2 Deskripsi Data Kemampuan Mengenal Simbol Huruf Siklus I	
4.3.3 Deskripsi Data Kemampuan Mengenal Simbol Huruf Siklus II	
Bab V Penutup	40
5.1 Kesimpulan	
5.2 Saran.....	
Daftar Pustaka.....	41
Lampiran	43